

河南省教育资源保障中心文件

教资保〔2023〕114号

河南省教育资源保障中心 关于转发教育部教育技术与资源发展中心 关于组织申报首批中小学课程教学资源建设 试点工作责任校的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育资源保障、电教部门，厅直属实验学校：

现将教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）《关于组织申报首批中小学课程教学资源建设试点工作责任校的通知》（教技资〔2023〕80号）转发你们，并就有关事项通知如下：

一、请按照通知要求，组织本区域内符合条件的学校积极申报。

二、请意向申报学校于2023年12月15日前填写《中小学课程教学资源建设试点工作责任校申报表》，申报表命名为xx市xx区(县)xx校，并加盖当地教育主管部门公章后发送至河南省教育资源保障中心资源开发部工作邮箱。

联系人：教育资源开发部 李靖

联系电话：0371—66322709

邮 箱：hnsdjgzyb@163.com

- 附件：1.《关于组织申报首批中小学课程教学资源建设试点工作责任校的通知》(教技资〔2023〕80号)
- 2.中小学课程教学资源建设试点工作责任校申报表



教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）函件

教技资[2023]80号

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆） 关于组织申报首批中小学课程教学资源 建设试点工作责任校的通知

各省级技术、资源、电教、装备单位（部门）：

为进一步做好国家中小学智慧教育平台（以下简称“国家平台”）资源服务，保障课程教学资源的科学性、体系性、适用性，拟从各地遴选一批中小学课程教学资源建设试点工作责任校（以下简称“资源建设试点校”），形成国家平台课程教学资源建设队伍。现将有关事项通知如下：

一、资源建设试点校任务

资源建设试点校主要承担国家平台课程教学版块资源建设的相关工作。按照同一学段、学科、出版社出版的教材为1个版本计，每个资源建设试点校负责1-2个教材版本，具体职责有以下几个方面：

1. 资源建设。资源建设试点校需针对课程教学资源目录、资源内容适用性，开展长期巡查审查、修订、完善、梳理等工作。

2. 资源研发。资源建设试点校需按照统一标准开发本校所负责教材版本的课件、习题、试卷等课程相关的教育教学资源。

二、申报条件

1. 当地教育行政主管部门支持，能够整合本地电教、教研、行政等相关部门力量，为资源建设试点校工作提供必要的支持服务和政策保障。

2. 学校参与意愿强烈，具有支持资源建设试点校工作的硬件条件，能够有效支撑有关工作的顺利开展。

3. 学校师资优秀，具有较高的信息素养和专业水平，参与国家平台课程教学资源建设工作的学科教师每教材版本不少于 10 人。

三、申报流程

各省级技术、资源、电教、装备单位（部门）为省级组织单位，负责按照上述申报条件，组织本省符合条件的学校自主申报。申报流程如下：

1. 学校填写《中小学课程教学资源建设试点工作责任校申报表》（见附件 1），命名为“中小学课程教学资源建设试点工作责任校申报表-XX 省 XX 市 XX 区（县）XX 校”，经当地教育主管部门审核确认并加盖公章后报送省级组织单位。

2. 各省级组织单位根据申报材料情况对资源建设试点校进行推荐，每省推荐不超过 5 所学校。以省为单位填写《中小学课程教学资源建设试点工作责任校推荐汇总表》（见附件 2）和《省级组织单位联系表》（见附件 3）。

3. 各省级组织单位于 2023 年 12 月 12 日前将本省推荐学校的《中小学课程教学资源建设试点工作责任校申报表》电子版及盖章扫描件、《中小学课程教学资源建设试点工作责任校推荐汇总表》和《省级组织单位联系表》电子版及盖章扫描件以压缩包的形式发送至联系人邮箱，压缩包命名为“XXX 省中小学课程教学资源建设试点工作责任校申报书申报及推荐材料”。

我中心（馆）将从中遴选确认首批资源建设试点校，并择机开展培训、教研、指导等相关工作，后续安排另行通知。

四、其他事项

1. 各申报学校请综合考虑学校情况，根据学校学科优势和使用教材确认拟建设的课程教学资源版本，组建建设团队。在资源建设试点校工作过程中，我中心（馆）将组织若干次建设工作培训，帮助建设团队掌握资源建设工作平台使用方法、工作规范、建设内容及要求等。

2. 按照竞争选择、动态调整的原则，我中心（馆）将根据资源建设试点校实际工作情况进行评估，对积极参与资源建设工作的骨干同志、学科教师等以适当的方式予以激励。建设工作满一年后，对工作情况良好的学校认证为资源建设工作责任校，长期持续开展有关资源建设工作。

五、联系方式

联系人：中小学学科教育处 曾媛

电 话：010-66490928

邮 箱：zengy@moe.edu.cn

附件：

1. 中小学课程教学资源建设试点工作责任校申报表
2. 中小学课程教学资源建设试点工作责任校推荐汇总表
3. 省级组织单位联系表

教育部教育技术与资源发展中心
(中央电化教育馆)

2023年11月22日

附件 1:

中小学课程教学资源建设试点工作责任校申报表

一、申报学校基本信息

申报学校 所在省份	申报学校 所在地市	申报学校 所在区县	申报学校 名称	申报学校拟承 担建设教材版 本（输入学段、 学科在下拉框 选择，不超过 5 个）	申报学校 工作责任 人姓名	职务	手机	邮箱	QQ
				教材版本 1					
				教材版本 2					
				教材版本 3					
				教材版本 4					
				教材版本 5					

二、学校承担建设工作优势

可从学校整体情况、优势学科、教师队伍、支持建设开展的软硬件条件等方面展开（不超过 1000 字）

学校名称（加盖公章）：

2023 年 月 日

三、拟承担建设工作团队信息

拟承担建设教材版本(输入学段学科后,在下拉列表中选择)	成员序号	成员身份 (教研员、学科教师、技术支持、组织人员)	姓名	单位	职务	职称	手机号	邮箱	授课学科 学段(若非授课教师,填“无”)
教材版本 1	成员 1								
	成员 2								
	...								
	...								
	成员 10								
	...								
教材版本 2	成员 1								
	成员 2								
	...								
	...								
	成员 10								
	...								

教材版本 3	成员 1								
	成员 2								
	...								
	...								
	成员 10								
	...								
教材版本 4	成员 1								
	成员 2								
	...								
	...								
	成员 10								
	...								
教材版本 5	成员 1								
	成员 2								
	...								
	...								
	成员 10								
	...								

备注：团队成员可根据实际情况按需增行

四、教育部门审核意见

该校申报材料属实，我单位可依据整合本地电教、教研、行政等相关部门力量，为资源建设试点校工作提供必要的支持服务和政策保障。

教育主管部门（加盖公章）：

2023 年 月 日

备注：为方便填写和汇总，电子版请使用 Excel 表格

附件 2:

中小学课程教学资源建设试点工作责任校推荐汇总表

序号	省份	推荐学校所在地市	推荐学校所在区县	推荐学校名称	推荐学校拟承担建设教材版本（输入学段、学科在下拉框选择）	推荐学校工作责任人姓名	职务	手机号	邮箱	QQ	备注
1					教材版本 1						
					教材版本 2						
					教材版本 3						
					教材版本 4						
					教材版本 5						
2					教材版本 1						
					教材版本 2						
					教材版本 3						
					教材版本 4						
					教材版本 5						
3					教材版本 1						

					教材版本 2						
					教材版本 3						
					教材版本 4						
					教材版本 5						
4					教材版本 1						
					教材版本 2						
					教材版本 3						
					教材版本 4						
					教材版本 5						
5					教材版本 1						
					教材版本 2						
					教材版本 3						
					教材版本 4						
					教材版本 5						

备注：为方便填写和汇总，电子版请使用 Excel 表格

省级组织单位（盖章）

年 月 日

附件 3:

省级组织单位联系表

省级组织单位名称: _____

负责人 信息	姓名	部门	职务	办公电话	手机号码	电子邮箱	QQ
联系人 信息	姓名	部门	职务	办公电话	手机号码	电子邮箱	QQ

备注: 为方便填写和汇总, 电子版请使用 Excel 表格

附件2

中小学课程教学资源建设试点工作责任校申报表

一、申报学校基本信息

申报学校所在 省份	申报学校所在 地市	申报学校所 在区县	申报学 校名称	申报学校拟承担 建设教材版本 (输入学段、学 科在下拉框选 择)	申报学校工 作责任人姓 名	职务	手机号	邮箱	QQ
				教材版本1					
				教材版本2					
				教材版本3					
				教材版本4					
				教材版本5					

二、学校承担建设工作优势

可从学校整体情况、优势学科、教师队伍、支持建设开展的软硬件条件等方面展开（不超过1000字）

学校名称（加盖公章）：
日期：2023年 月 日

三、拟承担建设工作团队信息

拟承担建设教材版本（输入学段学科后，在下拉列表中选择）	成员序号	成员身份 （教研员、学科教师、技术支持、组织人员）	姓名	单位	职务	职称	手机号	邮箱	授课学科学段 （若非授课教师，填“无”）
教材版本1	成员1								
	成员2								
									
									
	成员10								
									
教材版本2	成员1								
	成员2								
									
									
	成员10								
									
教材版本3	成员1								
	成员2								
									
									
	成员10								
									
教材版本4	成员1								
	成员2								
									
									
	成员10								

									
教材版本5	成员1								
	成员2								
									
									
	成员10								
									

备注：团队成员可根据实际情况按需增行

四、教育部门审核意见

该校申报材料属实，我单位可依据整合本地电教、教研、行政等相关部门力量，为责任校工作提供必要的支持服务和政策保障。

教育主管部门（加盖公章）：
日期：2023年 月 日

备注：为方便填写和汇总，电子版请使用Excel表格