河南省电化教育馆

|  |
| --- |
| 豫电教馆〔2021〕12号 |

河南省电化教育馆

关于开展梳理“十四五”期间重点工作

专项调研活动的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）电化教育馆（中心）：

为进一步贯彻落实全省教育工作精神，梳理全省电教系统“十四五”期间重点工作，同时为全省教育信息化“十四五”规划提供参考。经研究，河南省电化教育馆将于近期在全省范围内开展专项调研活动，集思广益，充分吸收社会期盼、优秀案例、专家意见、基层经验，旨在对事关我省电化教育事业发展的前瞻性、全局性、战略性问题进行梳理，谋划我省电化教育事业改革发展，研究我省电化教育战线目前存在且急需解决或是职能转型发展中的问题，明确“十四五”期间我省电化教育重点工作。各单位要高度重视，认真做好相关工作，确保调研工作的高质量的开展。

请各相关单位按调研提纲（见附件1）的所列问题，从现状、取得成绩、具体措施做法、存在问题和建议几个方面逐一回答，以问题导向为主，实事求是反映问题，回答尽可能详实，以便于全面了解各地、各单位好的做法、成功的经验、存在问题和建议等情况。

请各相关单位将填好的调研提纲（见附件1）的书面调研情况和河南省电化教育系统专业人员基本情况统计表（见附件2），以电子稿形式于2021年3月29日17:00前发到电子邮箱：bgs66322251@163.com。

联系人：崔海生，电话：0371-66322251

附件：1.关于梳理“十四五”期间重点工作调研提纲

2.河南省电化教育系统专业人员基本情况统计表

2021年3月24日

附件1

河南省电化教育馆

关于梳理“十四五”期间重点工作调研提纲

1、十三五以来，请您谈谈本区域在基础教育信息化发展现状，结合市县两级信息化组织机构设置、行政负责部门、业务负责部门、整体人员构成的基本情况；

2.请结合本级在推动信息化实施过程中出台有哪些重要特色政策或特色机制；本级资金保障措施情况；已实施重大项目或工程情况；近期拟启动重大项目或工程。

3、请您简要概述本区域学校数字校园建设总体情况（基本符合省评估标准数量）与应用基本情况。

4、请您简要概述本区域在推进数字校园的主要措施、经验、成果、存在的不足、原因及应对措施；校信息化组织机构设置及人员配置，经费保障措施。

5、请问当地资源建设现状、面临哪些问题？资源建设经费问题如何解决的？现在都有哪些资源类型？科目是否齐全？

6、请问当地资源建设的方式都有哪些？地方教育行政部门参与了资源建设程度如何？是否建立相应的保障性机制？是否与企业合作？一些小学科如体育、科学、美术、音乐的资源如何建设？

7、请问如何定义优质资源？建立了什么样的资源审核机制？是否有资源审核专家团队？谁来评定优质资源？

8、请问贵地教育信息化在课堂中的应用情况？平台资源建设后，老师在教学中的使用率，是否具备检索功能，便于老师随时调取和查询？教师在教学中的资源应用需求、最急需哪一类教学资源？

9、请您简要概述本区域“网络学习空间”、“名师网络工作室”、“三个课堂”的开展情况。（出台的特色政策、机构设置及部门分工、激励措施、经验与成效、存在的不足、原因及建议）

10、本地教育信息技术课题研究开展情况如何？本地是否设立电教专项课题？是否和教师职称评定挂钩？

11、本地承担上级组织的教育信息化试点、示范项目有哪些？辖区内有影响力的信息化教学应用典型案例有哪些?

12、对省馆研究部的工作建议及期待？如：工作安排、政策支持、课题选题设置、课题培训内容及方式、课题成果的展示与推广等方面。

13、研学实践教育专题活动开展情况，电教馆在参与研学活动管理情况如何？

13、社会实践基地课程开设情况、研学基地管理情况、周边研学资源的开发利用情况？

14、国家级实践教育营地的运营、营地课程设置、营地周边研学资源整合、营地与学校教育衔接等情况？

15、研学管理体制、教育电视与研学旅行机制整合情况、研学师资队伍建设等情况？

16、学生信息素养和科技劳动结合的方式、活动组织开展形式。

17、本区域是否有资源公共服务平台、承建公司是谁、建设方式（本地部署、公司云服务、省平台虚拟等）、域名、注册用户数量、日均访问人数、是否已经接入国家教育资源服务体系，本区域常用的其他平台及推广的应用还有哪些？
 18、本区域是否已经开展“三个课堂”等在线教育工作、支撑平台（域名）及实施方式？
 19、您希望省平台提供哪些资源及应用服务，对省平台有何建议？

20、自全省中小学人工智能与创客教育推进工作开展以来，本区域实验及示范区和学校建设工作开展情况，取得的成绩与社会反响；对现有工作及第二批次实验区、校申报准备情况；实验区、校工作开展的具体想法与做法、收获与不足、存在的问题、原因及应对措施？

21、各地市在推动中小学人工智能与创客教育实施过程中出台哪些政策或推进机制？本级组织保障、师资保障、经费保障措施如何？已实施哪些重大项目或工程情况？近期拟启动重大项目或工程？

22、结合本区域发展现状，谈谈需要省级教育行政及业务部门在哪些方面，什么形式加强指导，如专家指导和课程培训等方面的具体建议？

23、各地“中小学信息技术创新与实践大赛 ”开展情况如何？组织实施方案及相关各项保障措施有哪些？对于开展大赛存在的困难与需求，以及意见与建议？

24、请您简要概述全省信息化交流活、全省信息化优秀成果奖等赛事活动评比基本情况，活动在开展过程中，项目设置相关要求、组织工作、参加数量、报送情况以及促进工作开展的建议和有效措施。

25、请结合当地实际概述全省学生信息素养提升实践活动的组织情况，并结合《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，探索将活动参与情况纳入学生综合素质评价体系的有效办法。

26、请简要统计本区域内专职从事电教工作的人数；初、中、高级职称比例；各类职称（教师、工程或其它类型）类型比例；本区域内专职从事电教工作人员年龄结构状况。

附件2

河南省电化教育系统专业人员基本情况统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **单 位** | **全域电教从业人员总人数** | **职 称** | **年 龄** |
| **初级** | **中级** | **高级** | **30岁以下** | **30-40岁** | **40-50岁** | **55岁以上** |
| **教师****系列** | **非教师系列** | **教师****系列** | **非教师****系列** | **教师****系列** | **非教师系列** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

填表说明：1、本表统计人员为全职电教教师； 2、本表统计人员范围为市、县、乡（镇）专职人员； 3、非教师系列职称包括工程系列、编辑系列等其它专业领域人员。

河南省电化教育馆 2021年3月24日印发