河南省电化教育馆

|  |
| --- |
| 豫电教馆〔2019〕20号 |

河南省电化教育馆

关于印发《2019年河南省电化教育工作要点》的 通 知

各省辖市、省直管县（市）电教馆（中心）、省馆各部室：

 为深入贯彻落实党的十九大精神，根据《教育部2019年教育信息化和网络安全工作要点》、《中央电化教育馆2019年数字教育资源公共服务工作要点》和《河南省委高校工委 河南省教育厅2019年工作要点》，现将《2019年河南省电化教育工作要点》印发给你们，请结合本地、本单位工作实际，认真贯彻执行。

2019年3月21日

2019年河南省电化教育工作要点

2019年全省电教工作的总体要求是：深入学习贯彻党的十九大、全国教育大会和全省教育工作会议精神，深入落实《教育信息化“十三五”规划》和《教育信息化2.0行动计划》，积极落实“互联网+教育”、大数据、人工智能等重大战略的任务安排，扎实开展“九项行动”，促进信息技术与教育教学的深度融合和创新，以信息化支持和引领我省教育现代化，为中原更加出彩贡献力量。

**一、坚持党建为先，全面优化教育信息化发展政治环境**

 **1.强化政治建设统领党建工作。**持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步充分认识坚持党的领导、加强党的建设的重要性，严明党的政治纪律和政治规矩，引导广大党员干部牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提高政治站位，把握政治方向，站稳政治立场，自觉在政治上、思想上、行动上同党中央保持高度一致,为全面推进河南电化教育工作高质量发展提供思想和组织保证。（省馆联系部门：党务办公室）

**2.强化主体责任履行。**各级党组织要从自身做起，认真履行“第一责任人”职责，落实两个责任，进一步增强主体、主动、主责意识。既要承担推动事业发展、深化改革的第一责任，也要当好从严治党、推进党风廉政建设的第一责任人；要把全面落实党风廉政主体责任作为贯穿各项工作的一条主线；明确责任分工，按照“谁分管、谁负责”原则，层层签订党风廉政建设责任书，形成齐抓共管的工作合力。（省馆联系部门：党务办公室）

**3.强化制度体系和作风建设。**进一步强化岗位风险防范意识，注重工作流程风险、管理环节风险、制度机制风险、外部环境风险的防范，细化分析风险内容，确定风险等级，制定相应的防控措施；继续坚持 “三会一课”制度，并不断完善。坚持党政负责人带头上党课制度，将“两学一做”学习教育常态化制度化与教育信息化工作实际紧密结合；认真落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，规范党支部各项制度的落实。把纪律挺在前面，从严正风肃纪，严肃党内政治生活，持续纠正“四风”，重点强化政治纪律、组织纪律和工作纪律，切实维护党的纪律的严肃性权威性。坚持反腐败斗争无禁区、全覆盖、零容忍，坚持重遏制、强高压、长震慑，形成不敢腐、不能腐和不愿腐的制度硬约束工作机制。（省馆联系部门：党务办公室）

**4.深入推进精神文明建设工作。**围绕中心工作，树立大局观念、强化服务意识，深入开展精神文明建设工作。组织形式多样的贴近工作实际、贴近基层教学需求、着眼于教育信息化发展的创建活动。不断提升干部职工文明素质和文明程度，展现全省电教职工健康向上的精神风貌，努力造就一支政治坚定、业务精通、纪律严明、作风过硬的高素质的电教队伍。开展省级文明标兵创建活动，力争文明创建上台阶。（省馆联系部门：党务办公室）

**二、坚持整体推进，在“互联网+教育”上持续发力**

 **5.开展教育资源公共服务体系建设提速行动。**深入落实《河南省教育厅关于基础教育资源公共服务体系建设与应用工作的意见》（教科技〔2018〕784号），加快推进省基础教育资源公共服务平台建设与互联互通工作，未建平台市县实现虚拟平台全开通，已建平台市县与省级平台和国家体系实现全接入，基本建成覆盖全省、互联互通、逻辑统一、共治共享、协同服务的基础教育资源公共服务体系，为提高教育教学质量、促进教育均衡提供有效支撑。（省馆联系部门：网络技术部）

 **6.开展大数据应用普及行动。**依托省基础教育资源公共服务平台，办好基础教育数字资源大数据河南工程实验室（省基础教育大数据研究院）。加快数据资源蓄积，注重数据资源开发利用，强化数据资产保护。启动实施相关项目，为开展基于大数据的精准教学提供服务。（省馆联系部门：网络技术部）

**7.开展学校联网攻坚行动。**创新工作思路，鼓励以政府购买服务模式整区域推进校园网络建设与运维，着力打造泛在校园网络支撑环境。开展学校联网攻坚行动，加快推进未联网学校的宽带网络接入，实现校园网络有线、无线全覆盖，互联网宽带全接入。强化教育信息化工作管理信息系统的支撑能力，进一步明确责任，加强通报，深入挖掘系统数据，做好支撑和服务。（省馆联系部门：教育信息化推进办公室）

**8.开展智慧（数字）校园应用推广行动。**探索不同类型学校建设数字校园、智慧校园的有效途径和方法，继续抓好腾讯智慧校园试点应用工作，启动第二期试点申报，着力扩大智慧校园的应用范围和应用深度。（省馆联系部门：教育信息化推进办公室）

**9.开展百区千校万课引领行动。**根据教育部、省教育厅安排，大力实施百区千校万课引领行动，针对支撑教育改革发展效果突出的应用模式进行培育和提炼，启动教育信息化优秀区域、优秀学校和优秀课堂教学案例认定工作，汇聚优秀案例，推广典型经验。鼓励各地积极开展试点示范工作，创新教育信息化推进机制和应用模式。继续开展“一师一优课、一课一名师”活动，优先覆盖无部优优课节点，进一步提高资源的系列化程度，总结凝练优课资源，创新应用模式，深入推进优课资源的有效应用。（省馆联系部门：教育信息化推进办公室）

  **三、坚持融合创新，在促进深度应用进程中打造品牌**

**10.开展数字资源应用普及行动。**推进数字教育资源“供给侧改革”，调动资源提供商、学校、教师共同参与资源的开发与应用。开展数字教材普及应用行动，启动实施第二批数字教材应用示范校创建工作，通过开展数字资源建设和应用机制创新，实现以名师、名校为主导，普通教师广泛参与的新型资源建设模式，形成可持续发展的教育数字化资源服务，在全省范围内实现教育资源的共建共享。配合央馆继续做好“家园共育”百所示范幼儿园的遴选上报工作，做好省内“百城千园、家园共育”项目的试点幼儿园遴选、审核及评选工作。充分利用教育信息化手段加强幼儿园与家长的联系沟通，持续推动我省学前教育事业的发展。（省馆联系部门：教育资源开发部）

**11.开展网络学习空间攻坚行动。**深入落实《教育部关于加强网络学习空间建设与应用的指导意见》《网络学习空间建设与应用指南》，依托我省基础教育资源公共服务体系，组织全省中小学师生开通实名制网络学习空间。示范推广网络学习空间在网络教学、资源共享、教育管理、综合素质评价等方面的典型案例和成功经验，积极探索网络学习空间建设与应用的有效模式，引领和推动网络学习空间的规模化、常态化和深度化应用，逐步实现“一人一空间、人人用空间”。（省馆联系部门：教育资源开发部）

**12.开展“网上结对、线上牵手”行动。**依托河南省基础教育资源公共服务平台，开展“强校带弱校、中心校带教学点，优秀教师带其他教师”行动，扩大优质资源服务覆盖面，促进城乡教育均衡。举办全省网络名师选拔赛，设立河南省网络名师库，鼓励各地依托网络名师资源建立名师网络工作室。建好用好河南省普通高中网络课程在线服务平台，建立河南省普通高中网络选修课程资源库，开展空中课堂直播，推动互联网+教育应用示范区工作的开展。加强研学实践教育基地（营地）课程资源和服务平台建设，遴选推广典型线路。（省馆联系部门：网络课程管理办公室）

**13.开展师生信息素养全面提升行动。**深入落实《教育信息化2.0计划》，启动实施新一轮中小学教师信息技术应用能力培训，提升中小学教师信息素养。组织编写面向信息化2.0时代的中小学教师信息化应用水平与信息素养提升培训系列教材。面向不同群体开展精准化、系列化培训：开展以班主任为核心的“班主任信息素养”专项培训，开展教育管理者“信息化领导力”系列培训，开展学科教师“信息技术融合创新”系列培训，开展乡村中小学骨干校长和教师“信息素养提升”系列培训，开展 “首席信息官（CIO）”“网络安全”“综合素质评价”等特色专项培训。（省馆联系部门：教育技术培训部）

**四、坚持服务宗旨，在工作持续改进中提升水平**

 **14.深化信息技术与教学融合研究工作。**依托“信息技术支持下的区域研修模式研究”项目，以电化教育专家库专家和省市名师为主体，开展“信息技术创新教学”线上研修，聚焦教学方式、学习方式变革研究，探索新时代新型教学组织形式和应用模式。依托“融课堂：信息技术与学科教学融合系列活动”项目，探索信息技术与学科深度融合的途径、策略、模式，梳理并形成教研成果集。依托“教育信息化教学应用实践共同体项目”，助推网络学习空间应用、跨学科学习（STEAM教育）、智能教育、在线学习等信息化应用典型案例全面推广。围绕信息技术与课程融合的热点问题，继续开展“教育信息技术课题研究”工作，聚焦技术支持的项目式学习、混合式学习，数字教材应用，智能终端应用，在线课程开发等具体问题，提升研究能力和研究成果转化的能力。适时推动网络名师工作室建设，推动网络名师课堂、直播课堂等振兴乡村教育工作。（省馆联系部门：研究部）

**15.** **做好大赛活动组织工作。**组织开展第23届教育教学信息化大奖赛暨第五届信息技术与课程融合优质课大赛活动、第20届中小学电脑制作活动、第六届信息技术应用成果评选活动，继续办好“省教育系统教学技能竞赛‘信息技术创新教学’项目活动”，配合中央电教馆做好“2019年新媒体新技术教学应用研讨会暨第十二届全国中小学创新课堂教学实践观摩活动”申报、评选及上报工作。（省馆联系部门：活动部）

**16.推动创客教育高质量发展。**围绕“巩固、提高、智能、引领”的目标，制定我省中小学创客教育课程资源、师资培训、创客空间建设标准。组织编写《中小学创客教育》《人工智能初步》等系列教材。启动第二批“河南省中小学创客教育示范校”创建工作。举办“河南省中小学人工智能+创客教育”高峰论坛活动。举办“河南省中小学编程教育大会”。（省馆联系部门：创客教育办公室）

  **17.做好教育信息化宣传报道工作。**坚持服务大局，把握正确导向，做好教育方针和政策的宣传工作，积极落实立德树人根本任务，守牢意识形态阵地。举办全省教育电视新闻业务能力提升和校园影视制作培训班，对全省电教系统、教育台和校园影视教育工作者进行集中培训，推动全省教育电视工作再上新台阶。围绕教育信息化工作重要政策、重大部署和进展成效，开展全方位、多角度、立体化宣传，为推进教育信息化建设营造良好舆论氛围。（省馆联系部门：教育电视管理办公室）

2019年3月21日

河南省电化教育馆 2019年3月22日印发