河南省电化教育馆

|  |
| --- |
| 豫电教馆〔2019〕21号 |

河南省电化教育馆

关于开展“融课堂：信息技术与学科教学融合”系列研讨活动的通知

各省辖市、直管县（市）电教馆,厅直属中小学校：

为贯彻落实《教育信息化2.0行动计划》，推进信息技术与教育教学深度融合，探索新时代新型教学组织模式，河南省电化教育馆决定组织开展“融课堂：信息技术与学科教学融合”优秀课例征集、研讨、观摩等系列活动。现将有关事项通知如下：

一、活动目标理念

通过先进的教育理念与教学实践融合，先进的信息技术与学科教学融合，变革传统课堂，创新教学方式，达到“融课堂”发展学习者思维、提高学习能力、提升学科核心素养的目的。

二、活动时间安排

（一）5月20日前，征集课例。

（二）6月至10月中旬，课例研讨阶段。

（三）11月上旬，现场观摩分享活动（另发通知）。

三、课例征集要求

（一）内容要求

义务教育阶段各学科。初中语文、历史、政治，小学语文、思品学科使用统编教材。

（二）信息技术应用类型

1.基于交互式电子白板的应用

2.基于移动终端的应用

3.数字教材教学应用

4.网络学习空间、人工智能、大数据分析等信息技术在教学中的创新应用

5.技术支持的项目式学习

6.混合式环境（线上线下）下的翻转课堂

（三）教学组织形式要求

基于“融课堂”理念，使用现代信息技术，发掘学习者潜能，推行启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式，丰富并创新教学组织形式。

（四）报送要求

报送材料包括视频课堂实录、教学设计方案、教学反思、课件、作品登记表等。所有报送材料存放于同一个文件夹，文件夹命名方式为“市+学校+学段+学科”，报送材料以百度网盘形式提交。

（五）技术要求

视频课堂实录应展现一节课的完整教学过程，包括片头和课堂教学活动录像。片头要求蓝底白字、楷体、时长不超过5秒，显示信息技术与课堂教学融合“融课堂”字样及课名、版本、年级、教师姓名和所在单位等信息。课堂教学活动录像时长为40分钟，大小不超过1.5G，主要教学环节有字幕提示，统一为MP4格式。鼓励有条件的学校使用高清数字设备进行拍摄，前期采用标清4：3拍摄的分辨率不低于720×576，前期采用标清16：9拍摄的分辨率不低于1024×576。

四、活动流程

（一）征集课例：请各省辖市电教部门推荐2-3个本地教学课例（学科不要重合），省直管县（市）推荐1个本地教学课例，并以市为单位填写“‘融课堂’课例汇总表”（见附件1），于2019年5月20日前将“‘融课堂’课例汇总表”的电子表格版、加盖公章的纸质扫描版和本地课堂教学案例汇总好后，将百度网盘链接发至我馆联系人邮箱。

（二）课例研讨：我馆组建以课例主讲教师、学科教学专家、信息技术应用专家为主体的“融课堂”教研团队，开展线上线下相结合的系列研讨活动，对报送的教学课例进行多轮研磨提高，挑选优秀课例在观摩活动中展示分享。

（三）观摩分享：通过专家报告、优质课展示与点评、区域主题教研经验交流、典型案例数字故事展示分享活动成果。

五、联系方式

联 系 人：河南省电化教育馆研究部 刘伟锋

联系电话：0371-66324285

电子邮箱：hndjyjb@126.com

附件：1. “融课堂”课例作品登记表

2. “融课堂”课例汇总表

2019年3月20日

河南省电化教育馆 2019年3月26日印发

## 附表1：

“融课堂”课例作品登记表

作品编号：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课例  名称 |  | | | | 学科 |  | | 年级 |  |
| 信息技术应用类型 | 1.基于交互式电子白板的应用 | | | | | | | | |
| 2.基于移动终端的应用 | | | | | | | | |
| 3.数字教材教学应用 | | | | | | | | |
| 4.网络学习空间、人工智能、大数据分析等信息技术在教学中的创新应用 | | | | | | | | |
| 5.技术支持的项目式学习 | | | | | | | | |
| 6.混合式环境（线上线下）下的翻转课堂 | | | | | | | | |
| 作者  信息 | 姓名 | | 所在单位**（按单位公章填写）** | | | | | | |
|  | |  | | | | | | |
|  | |  | | | | | | |
|  | |  | | | | | | |
| 联系  信息 | 姓名 |  | | 手机 | | |  | | |
| 固定电话 |  | | 电子邮箱 | | | **@** | | |
| 课例  简介 | （300字以内，重点阐述特色、亮点） | | | | | | | | |
| 其他  说明 | （300字以内，如网络学习空间使用说明、空间网址、评审专用临时账号密码等。） | | | | | | | | |
| 共享  说明 | 是否同意我馆将作品制作成集锦出版或在“研讨活动”网站共享 □是 □否  是否同意我馆将作品推荐给河南省基础教育资源公共服务平台（[www.hner.cn](http://www.eduyun.cn)） □是 □否 | | | | | | | | |

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：1.

2.

3.

年 月 日

## 附件2：

“融课堂”课例汇总表

单 位：

联 系 人： 联系电话： 电子邮箱：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课例编号 | 学 校 | 教师姓名 | 课名 | 学科 | 年级 | 教师电话 | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

（注： 2019年5月20日前将此表发送至我馆联系人邮箱hndjyjb@126.com）

市（直管县）电教馆（中心）（加盖公章）：

年 月 日