河南省电化教育馆

|  |
| --- |
| 豫电教馆〔2019〕85 号 |

河南省电化教育馆

关于开展2019年度河南省中小学教师

优秀网络学习空间评选活动的通知

各省辖市、直管县（市）电教馆，厅直属中小学校：

为贯彻落实《教育部教育信息化2.0行动计划》（教技〔2018〕6号）、《教育部办公厅关于开展2018年度网络学习空间应用普及活动的通知》（教技厅函〔2018〕105号）文件要求，加快推进全省网络学习空间建设，推动全省“网络学习空间人人通”普及应用，促进空间应用与教育教学的深度融合，发现和培育一批网络学习空间应用典型，经研究，决定开展2019年河南省中小学教师优秀网络学习空间评选活动。现将有关事项通知如下：

1. 活动目的

本次活动以“一人一空间、应用促教学”为主题，按照“普及应用、融合创新、示范推广”的原则，依托河南省基础教育资源公共服务平台，组织广大师生开通实名制网络学习空间，积极探索网络学习空间建设与应用的有效模式，示范推广网络学习空间在网络教学、资源共享、教育管理、综合素质评价等方面的典型案例和成功经验，引领和推动网络学习空间的规模化、常态化和深度化应用。

1. 评选范围

2019年度活动范围包括以下空间：

1.基于“河南省基础教育资源公共服务平台”（以下简称省平台，含市、县利用省平台开通的虚拟平台）开通的教师空间；

2.基于市、县自建平台及市、县认定的“网络学习空间人人通”平台开通的教师空间。

1. 组织实施

省电教馆负责全省活动的组织开展和省级评审工作；各省辖市、直管县（市）电教部门负责本辖区的活动组织、业务指导、应用推广和初评工作。各市、县电教部门要统一部署，广泛发动，鼓励教师积极参与。

活动具体实施步骤及相关要求如下：

1. 空间开通

尚未开通空间的教师，本地已有平台（含虚拟平台）、且具备网络学习空间功能的，应在本地平台注册开通空间；本地没有平台、也没有开通虚拟平台，或者有平台但没有网络学习空间功能的，可以直接在省平台注册开通。注册开通办法详询拟注册开通平台管理部门。

1. 空间建设

2019年9月—12月，参评教师根据《河南省中小学教师优秀网络学习空间评价指标（试行）》（附件1），对自己的空间进行建设。参评教师要紧紧围绕教育教学实际，积极开展资源共享、学情分析、网络教学、网络研修、家校互动等活动，形成主题特色鲜明、资源内容丰富、实用程度高的优秀空间。

1. 活动报名

2019年10月上旬，省平台开通活动报名通道。报名办法及流程，详见省平台活动专题页面。教师报名截止日期为：2019年11月20日。

1. 市级初评

2019年10月15日前，各市、县电教部门将《河南省中小学教师优秀网络学习空间评选活动管理员帐号申请表》（附件2）报至本次活动联系人邮箱。随后，省馆将管理员帐号发给申请人。

2019年11月21-30日，各省辖市、直管县（市）组织初评，并将将初评结果推荐给省馆，参加省级评审。各省辖市推荐名额不超过50个；各直管县（市）推荐名额不超过10个。

1. 省级评审

2019年12月，省电教馆组织专家对各地推荐的优秀教师空间进行省级评审。对获奖的教师空间，由省电教馆颁发荣誉证书。各平台对获奖网络学习空间将配挂荣誉徽章。同时，教师空间及空间应用案例将面向全省推广。

根据各地空间评选活动中的活动组织、参与人数、获奖空间等情况，本次活动还要评选出若干组织奖，以对本次活动组织工作做得较好的省辖市、直管县（市）予以表彰。

1. 其他事项

参与活动的教师在其空间中所发布的信息、文章、图片、资源等一切内容均不得有版权争议。若有作品侵犯他人版权或有任何不良信息内容，一经发现或被举报，经核实后将删除内容并取消参评资格。

参与活动的教师同意空间所有资源向全省师生开放，活动主办方将择优推荐相关内容参加国家相关大赛或资源交流。

1. 联系方式

联系人：刘伟锋

电话（传真）：0371-66324285

邮箱：hndjyjb@126.com

附件：1.河南省中小学教师优秀网络学习空间评选活动评价指标（试行）

2.河南省中小学教师优秀网络学习空间评选活动管理员帐号申请表

2019年9月21日

## 附件1：

河南省中小学教师优秀网络学习空间评选活动评价指标（试行）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评价指标说明 | 分值 |
| 空间建设（30分） | 信息完整 | 教师完善空间个人信息：上传个人头像；完善个人任教学科；绑定手机号或邮箱、微信；完善学校班级信息；完成身份实名认证。 | 5分 |
| 主题装扮 | 空间主题突出，特色鲜明，学习成果、资源等内容与主题相切合。空间主页内各板块搭配合理，条理清楚。空间装扮颜色搭配协调，页面简洁美观。 | 5分 |
| 资源建设 | 老师在空间网盘中自建上传或引用资源成体系公开共享。资源目录和资源命名有规则，排列有序，且与空间主题相关。 | 5分 |
| 空间记录 | 教师使用空间及时上传照片，展示日常教学工作。照片内容丰富、富有意义。 | 5分 |
| 教学成果 | 教师使用空间撰写文章，记录并分享教学成果等经验、案例。 | 5分 |
| 成果传播 | 教师使用文章记录教学成果，主动分享他人空间文章成果、同时自己空间文章成果被他人分享。 | 5分 |
| 教学应用（30分） | 班级组建 | 学校管理员使用空间完成班级创建后，老师邀请学生参与完成班级组建。 | 5分 |
| 课堂教学 | 教师使用空间进行课堂教学。 | 10分 |
| 学习指导 | 教师使用空间布置课前导学、在线检测、课后练习等巩固学习指导内容。 | 10分 |
| 师生互动 | 教师使用空间进行班级通知、班级讨论、群聊等互动的组织工作。 | 5分 |
| 应用实效（40分） | 应用效果 | 空间使用频度高，师生交互频繁；空间关注度高、访问量大；空间共享资源下载次数多，评价好。 | 20分 |
| 应用典型案例 | 从课程资源开发、网络教研、师生教学互动、家校互动等角度提炼1个空间应用典型案例，重点要介绍应用场景、如何使用空间、解决的问题、取得的效果等,字数不少于800字,并在空间相应栏目发布。 | 15分 |
| 支撑材料 | 上传图片、音频、视频、数字故事等支撑材料，以补充、拓展应用典型案例内容。 | 5分 |

注：各地初评可结合本地平台等实际情况，参考本评价指标，制定本地评选标准。

## 附件2：

河南省中小学教师优秀网络学习空间评选活动管理员帐号申请表

填报单位：（盖章） 填报时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 省辖市、直管县（市） | 姓 名 | 职务 | 平台帐号 | 电子信箱 | 手 机 | QQ |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：此表格需盖章后发扫描件及电子稿到省馆研究部邮箱hndjyjb@126.com。

|  |
| --- |
| 河南省电化教育馆 2019年9月23日印发 |